

Hariduse tugiteenuste kättesaadavus

Mart Vain, auditijuht

19.11.2020

Taustast

- Kaasav haridus sätestati hariduskorralduse juhtivaks printsiibiks esimest korda 2010.a;
- Kaasavaks loetakse õpet siis, kui laps on vähemalt 80% õppetööst tavaklassis koos omaealistega;
- HTMi andmetel vajab 2019/2020. õppeaastal hinnanguliselt 22% põhikooli statsionaarse õppe õpilastest tuge.

Tuge vajavate ja saavate laste hulk

- 10% lasteaedade ja 11% koolide hinnangul saavad lapsed neile vajalikku tuge;
- 54% lasteaedade ja 63% koolide hinnangul saavad lapsed enamjaolt, kuid mitte täielikult vajalikku tuge;
- 36% lasteaedade ja 26% koolide hinnangul on vajaliku toe saamine selgelt ebapiisav → vähemalt 8400 last.

Kas toe pakkumiseks on olemas vajaliku
ettevalmistusega tugispetsialistid ja
õpetajad?

Tugispetsialistide lisavajadus

LASTEAIAD

Logopeed

175 (39%)

272

Eripedagoog

146 (58%)

107

Psühholoog

96 (89%)

12

Sotsiaalpedagoog

48 (87%)

7

KOOLID

Logopeed

160 (50%)

158

Eripedagoog

216 (50%)

215

Psühholoog

139 (49%)

143

Sotsiaalpedagoog

87 (28%)

229

Õpetajate valmisolek toe vajadusega laste õpetamisel

- Pea kõik koolid ja lasteaiad on seisukohal, et õpetajad oskavad tuge vajavat last märgata;
- Lasteaedadest 5% ja koolidest ca veerand ütlesid, et õpetajad tunnevad end kindlalt toe vajadusega laste õpetamisel;
- Põhjused: tugispetsialiste puudus, õpetajate ebapiisav ettevalmistus, ajapuudus.



Kas info toe vajaduse kohta on
abipakkuvatele osapooltele kättesaadav?

Toe vajadust puudutava info liikumine

- Küsimustikule vastanud lasteaedadest 71% ja koolidest 60% märkisid, et info laste toe vajaduse kohta ei jõua nendeni õigeaegselt;
- 70% lasteaedadest märgib Eesti Hariduse Infosüsteemi (EHIS) info kõigi tuge vajavate laste kohta. Koolidest märgib rakendatud tugimeetmete info 89%;
- Hoiakud tuge vajavate laste osas pole alati soosivad.



LASTEAED/ KOOL



SPETSIALISTID



HINDAMINE



RAJALEIDJA



TAOTLUS



SPETSIALISTID



HINDAMINE



ARST



SPETSIALISTID



HINDAMINE



OMAAVALITSUS



TAOTLUS



SPETSIALISTID



HINDAMINE



SOTSIAAL
KINDLUSTUSAMET



TAOTLUS

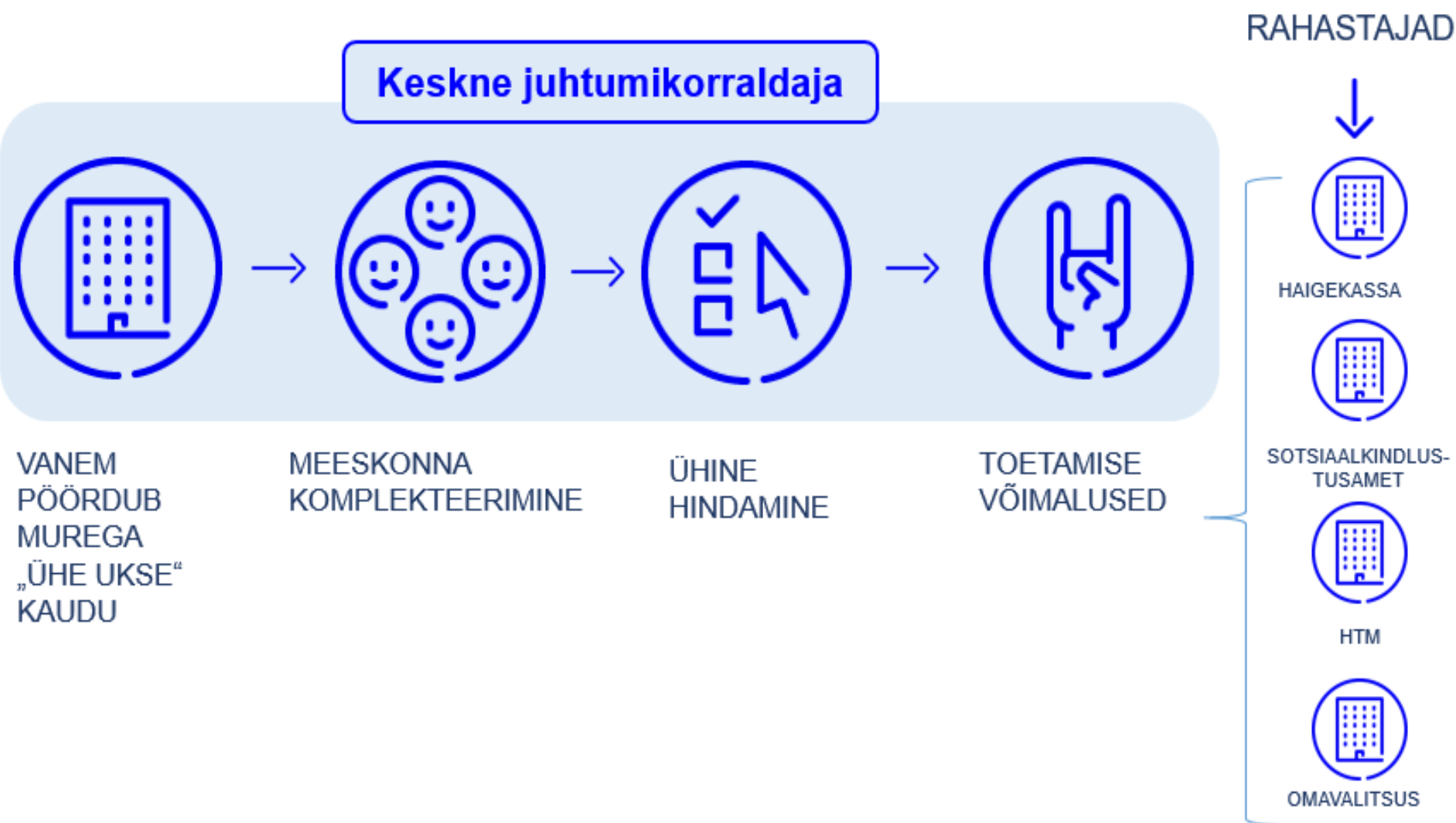


SPETSIALISTID



HINDAMINE

Puude taotlus
Rehabilitatsioon





Kas rahastamise korraldus toetab
tugiteenuste osutamist?

Alus- ja üldhariduse rahastamise erinevused

- Koos selgemate nõuete kehtestamisega makstakse alates 2018. a tegevuskulutoetust KOV-le üldhariduskoolis käivate tuge vajavate laste abistamiseks (2020. a 24,6 mln eurot);
- Alushariduses on võrreldavad muutused tegemata – tuge vajavaid lasteaialapsi toetatakse kaudselt (15 mln eurot);

Olulisemad soovitused (1)

- Tagada, et toe vajadust hinnatakse ühe korra ning laps saaks vajalikud teenused ühest kohast.
- Toetada omavalitsusi hariduse tugiteenuste keskuste loomisel;
- Koguda süsteemselt tagasisidet õpetajate koolitusvajaduse kohta. Sellest lähtuvalt parandada õpetajate toimetulekut toe vajadusega laste õpetamisel;

Olulisemad soovitused (2)

- Soodustada sarnaselt e-logopeedi teenusega ka muude veebipõhiste nõustamisteenuste pakkumist. See võimaldaks pakkuda tugiteenuseid seal, kus tugispetsialistidest on puudus;
- Kiirendada uue alushariduse seaduse ettevalmistamist, et soodustada tugiteenuste tagamist lasteaedades ja koolides terviklikult.