

Kõrgharidusreform ja tööjõuvajadused

Mart Vain, auditijuht

4.11.2019

Auditi eesmärk

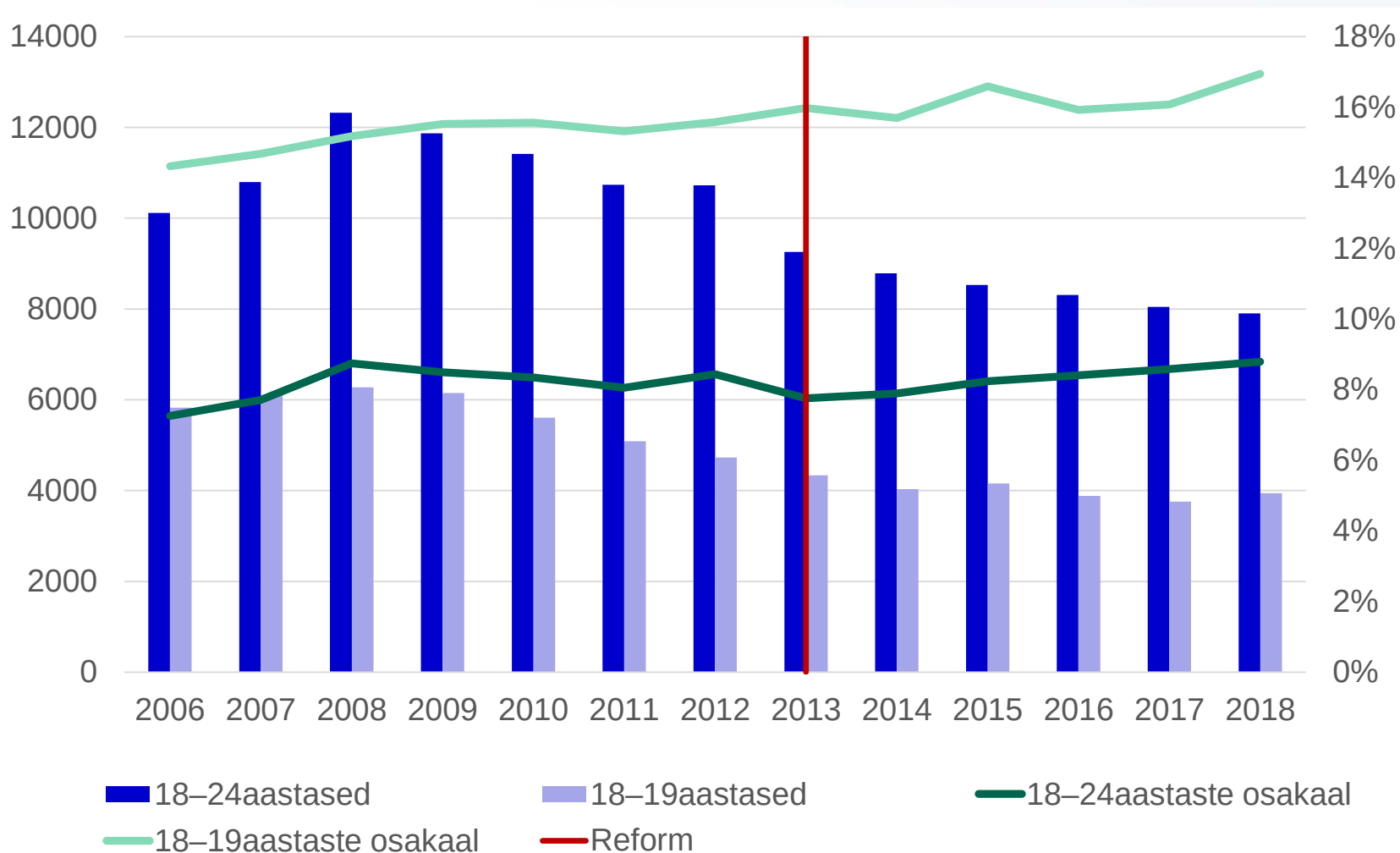
Riigikontroll hindas auditi käigus, kas

- erineva sotsiaalse taustaga inimesed leiavad tee kõrghariduse juurde;
- alustatud õpingud läbitakse kiiremini;
- õppima asutakse erialasid, mille spetsialistide järele on suurem vajadus;
- tagatud on kõrgkoolide rahastamise jätkusuutlikkus.



Kas erineva sotsiaalse taustaga inimesed
osalevad enam kõrgharidusõppes?

18–19- ja 18–24aastaste vastuvõtt kõrgkoolidesse



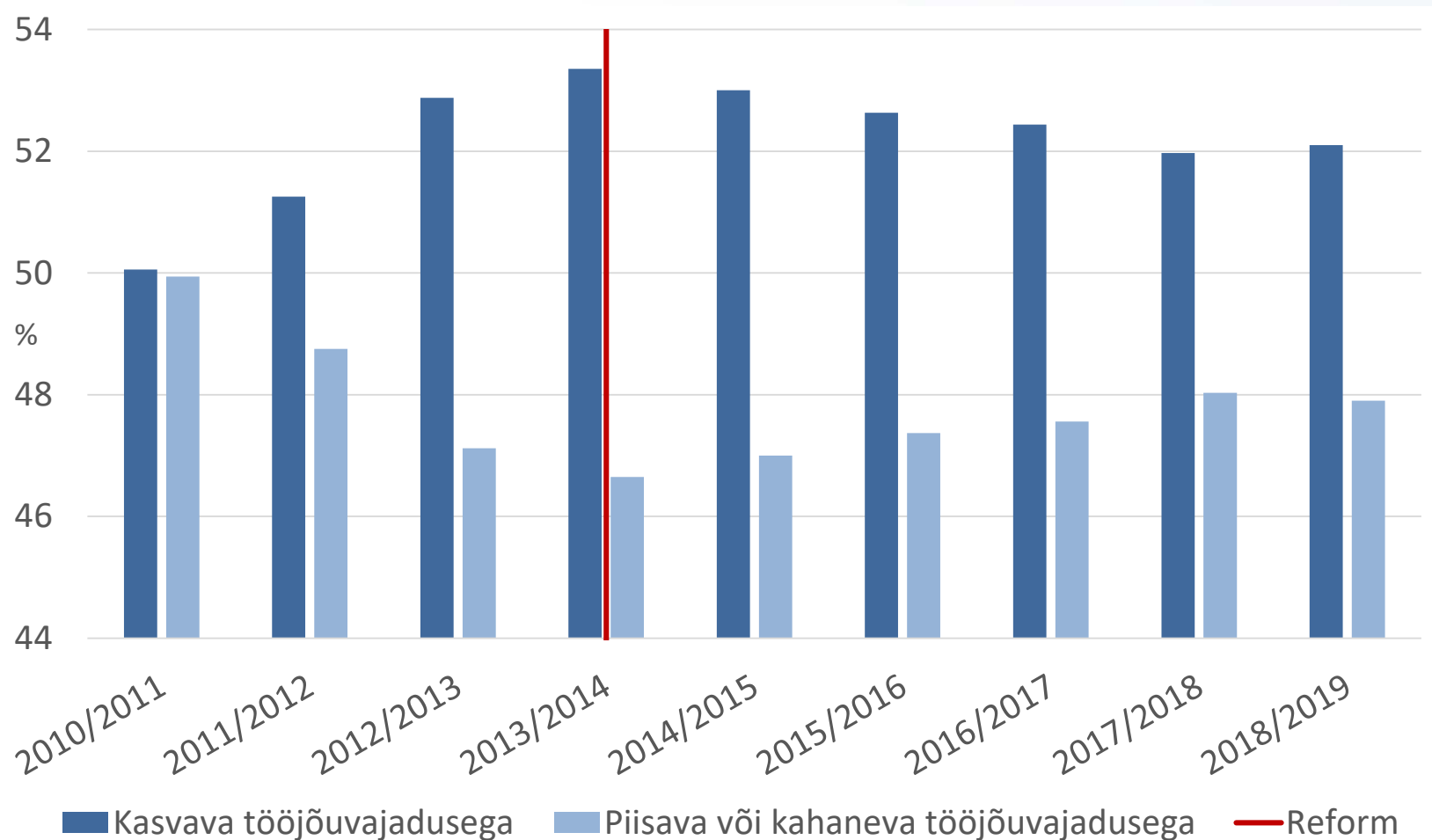
Kõrgkooli vastuvõetute arvu ja osakaalu muutus aastatel 2012–2017(2018)

	Osakaalu muutus	Arvu muutus
25-39aastased	0,0%	+154
40-64aastased	0,0%	+170
Erialase ettevalmistuseta inimesed	- 0,1%	- 96
Vene kodakondsusega inimesed	0,0%	- 43
Määratlemata kodakondsusega inimesed	- 0,1%	- 63
Töötud*	+ 0,6%	- 82
Toimetulekutoetust saanud leibkonna liige*	+ 0,6%	+ 76

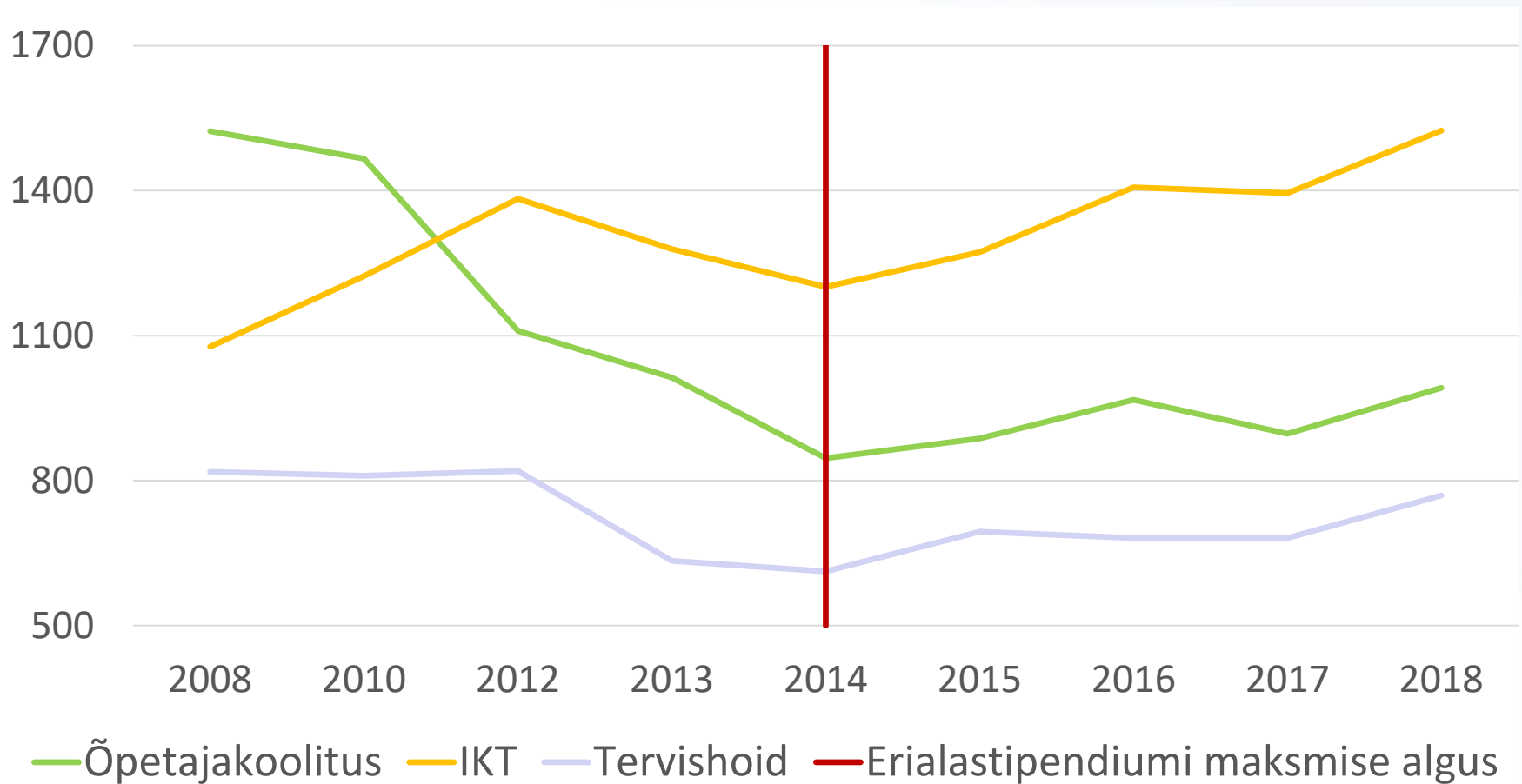


Kas õppima asutakse suurema
tööjõuvajadusega erialasid?

Vastuvõetute osakaal õppekavagruppides tööjõuvajaduse alusel

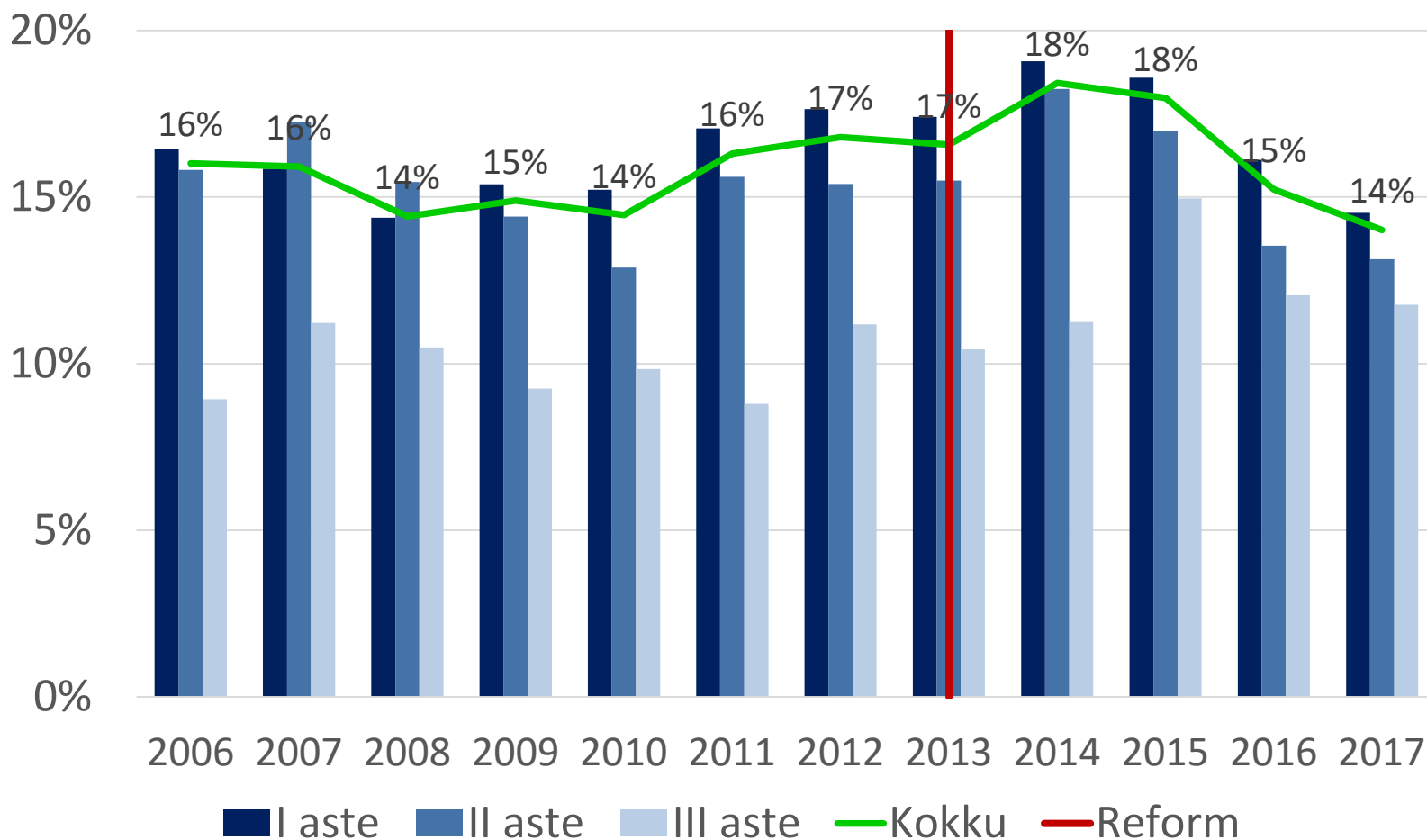


Vastuvõetute arvu muutus õppekavagruppides, mille õppekavade järgi õppijatele makstakse erialastipendiumi

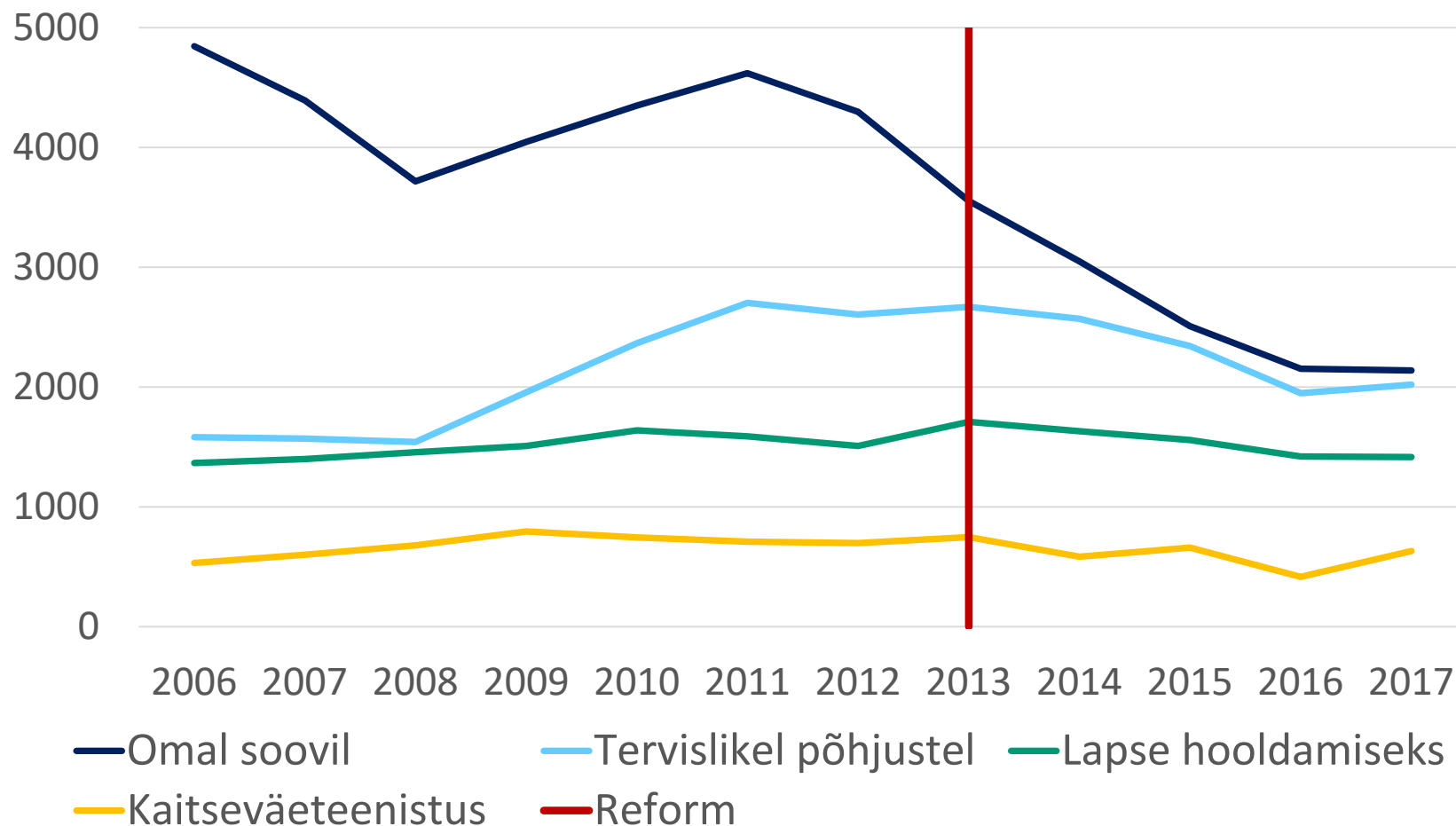


Kas õpingud läbitakse kiiremini?

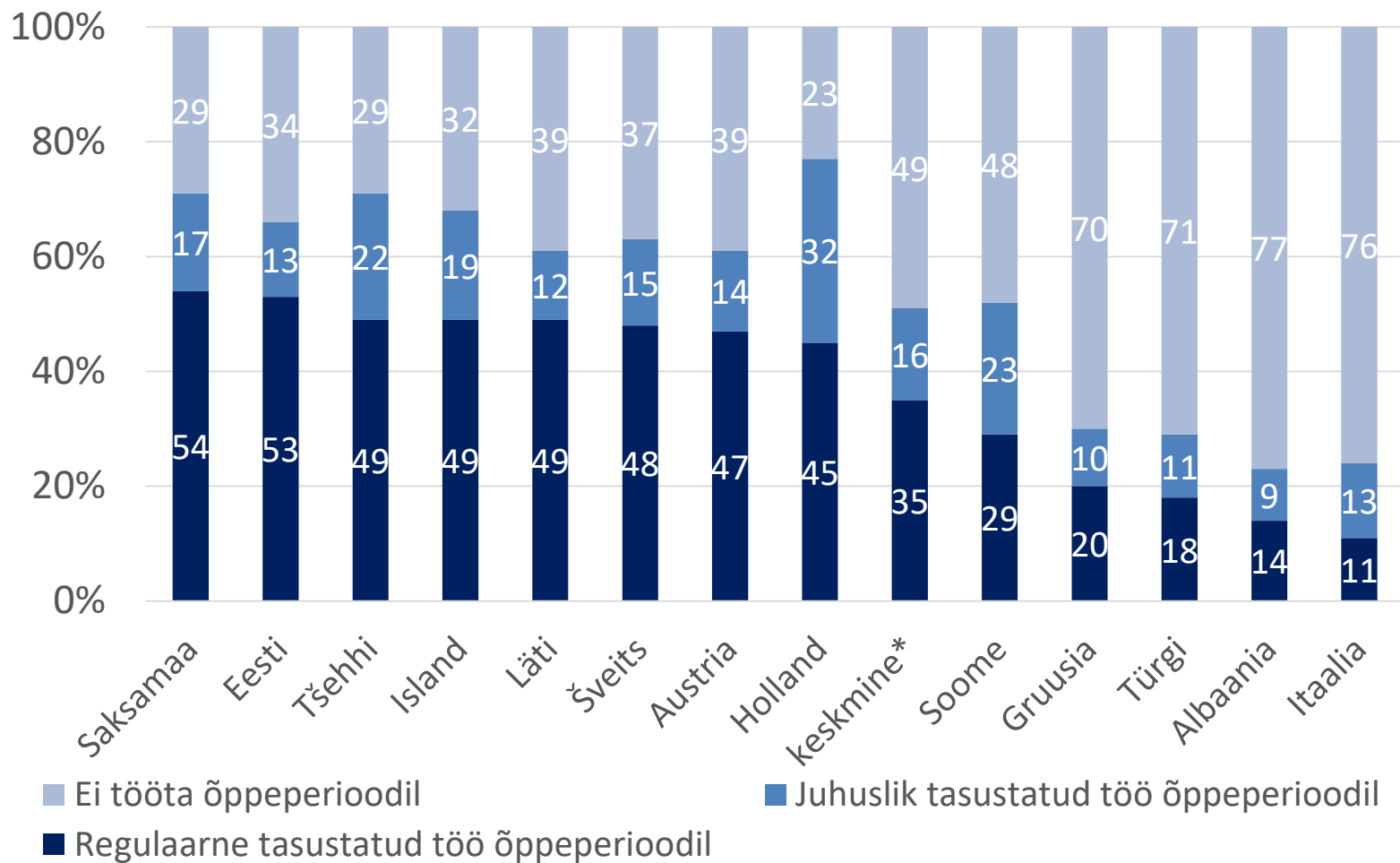
Õpingud katkestanute osakaal õppeastmeti



Akadeemilise puhkuse võtmiste arv koos põhjusega



Üliõpilaste töötamine õppeperioodil, 2016–2018





Kas kõrgkoolide rahastamise
jätkusuutlikkus on tagatud?

Kõrgkoolide rahastamine

- Riik on võtnud vastutuse kõrgkoolide rahastamise eest.
- Kõrgkoolide sõnul ei ole rahastamine piisav.
- HTMil puudub mehhanism, mis võimaldaks välja selgitada, kui palju vajavad kõrgkoolid raha.

Olulisemad soovitused

- Vaadata üle erialastipendiumite loend, lähtudes kasvava tööjõuvajadusega erialade õppekavadest.
- Tagada, et halduslepingutes seatakse selged kokkulepped ja eesmärgid.
- Töötada välja finantsmudel, mis võimaldab kõrgkoolide rahanduslikku olukorda võrdlevalt hinnata ja HTMil välja selgitada, millistel tingimustel on kõrgkoolide rahastamine jätkusuutlik.